

# Un taller en torno al agua...

## 1. ¡El agua es vida!

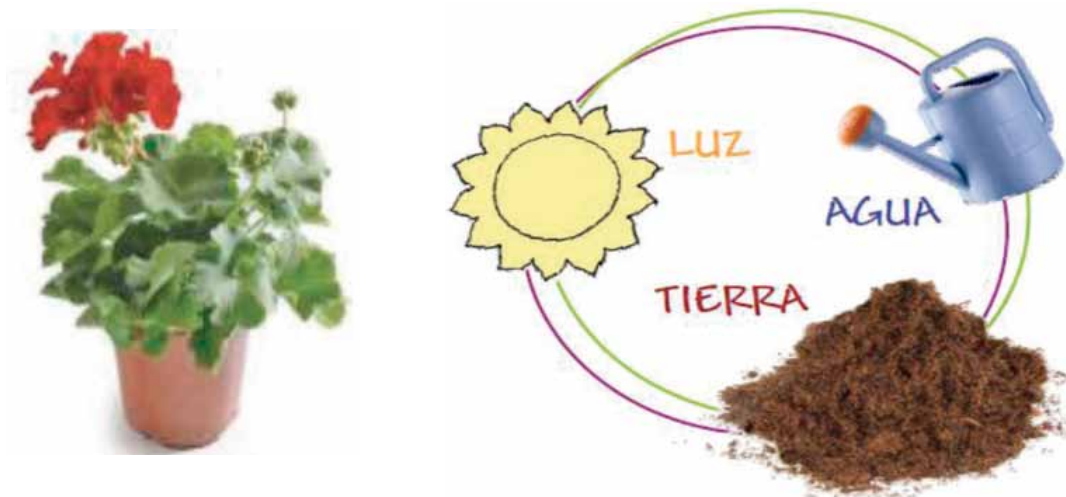
### OBJETIVOS

- Acercarse al conocimiento del agua como elemento físico y natural.
- Identificar el agua como fuente de vida y elemento imprescindible para el crecimiento de las plantas.
- Reconocer la importancia del cuidado de las plantas.
- Identificar algunas características de las plantas en su crecimiento.

### ACTIVIDAD 1: CUIDAR UNA PLANTA

Proponer a los niños que se hagan responsables de cuidar una planta.

- Para empezar, les pediremos que elijan una planta o esqueje de rápido crecimiento; por ejemplo, los berros.
- Si se trata de una planta que ya tienen en casa, conviene sugerirles que elijan la más resistente, como pueden ser los potos.
- Los niños deben elegir el lugar de la casa, de la terraza o del jardín, más adecuado para su planta.
- Entregar a cada alumno una copia del cartel de instrucciones que podéis imprimir y recortar de la página siguiente para que cada niño se lo lleva a su casa.
- Colocar junto a la maceta el cartel de instrucciones, una libreta y un lapicero. De esta forma podrá anotar, con la ayuda necesaria, la fecha en la que riega su planta, si le elimina alguna hoja seca, etcétera.
- Recordarles que siempre que lo consideren oportuno podrán solicitar la ayuda o consejo de sus familiares mayores.



# Un taller en torno al agua...

## ACTIVIDAD 2: EL AGUA DESPIERTA LAS FLORES

- Preparar los siguientes materiales:
  - Un recipiente grande de 5 o 10 cm de fondo
  - Folios
  - Pinturas de colores
  - Tijeras
  - Agua
- Dibujar una margarita grande en un folio, procurando que los pétalos queden bien separados unos de otros.
- Colorear las flores libremente y recortarlas.
- Doblar hacia arriba los pétalos, plegándolos sobre el centro de la flor para que quede cerrada.
- Colocar con cuidado las flores en la superficie del agua y esperar unos segundos...



**¡LAS FLORES SE ABREN MOSTRANDO SUS PÉTALOS!**

### RECORTA LAS INSTRUCCIONES



#### Vigíla

Comprueba a diario que tiene luz suficiente, pero... ¡Cuidado con el sol y la sombra! Algunas plantas necesitan sol directo en sus hojas y otras no.

#### Atiéndela

A tu planta le gustará que la mires de vez en cuando, le quites el polvo de las hojas, le pongas música...



**¡CUIDA TU PLANTA!**

#### Riégala

Toca su tierra todos los días y si está muy seca, échale agua. Puedes pedir ayuda a un adulto para asegurarte de hacerlo bien.

# Un taller en torno al agua...

## 2. Actividades escolares con agua

### OBJETIVOS

- Explorar y vivir experiencias relacionadas con el agua como elemento natural.
- Identificar el agua como un elemento importante para la realización de determinadas actividades.
- Indagar las posibilidades creativas a partir de la pintura con témpera, el modelado con pasta de papel o de la realización de un mural.

### ACTIVIDAD 1. PINTAR CON TÉMPERAS AL AGUA

Las témperas son un material muy usado en las aulas. Su composición a base agua es ideal para los más pequeños. Además, las manchas de esta pintura desaparecen con el lavado en la mayoría de los tejidos.

Las témperas permiten la obtención de diferentes tonos diluyendo la intensidad de la pintura con agua.

- Actividades centradas en la pintura:
  - Observar o anticipar las diferencias en los colores y en la textura de las témperas cuando están diluidas en mayor o menor cantidad de agua.
  - Sobre una mancha de témpera muy líquida (muy diluida en agua) verter una gota de témpera de otro color muy espesa o poco diluida en agua. ¿Qué sucede? ¿Cómo se mezclan los colores?
- Otras actividades:
  - Pintar con los dedos manchas, líneas o puntos o rellenar figuras geométricas grandes.
  - Mojar la mano sobre un plato de témpera y marcar la huella.
  - Esparcir libremente manchas de témperas de diferentes colores con esponjas.
  - Experimentar con la pintura con brocha (pintar libremente, rellenar espacios, etc.).



# Un taller en torno al agua...

## ACTIVIDAD 2: HACER POLOS DE HIELO

- Preparar los siguientes materiales:
  - Agua más colorante alimentario y/o zumos de fruta (de distintos colores).
  - Recipientes vacíos de yogur o una polera de plástico.
  - Palitos de helado.
  - Si lo deseas, puedes añadir un trozo de la fruta que más te apetezca.
- Colocar en el recipiente agua más colorante y/o zumo y/o la fruta y ponerlo en el congelador 30 minutos.
- Poner el palito de helado y meterlo otra vez en el congelador.



**AL DÍA SIGUIENTE ESTARÁN LISTOS PARA TOMAR**

## ACTIVIDAD 3: HACER FIGURAS CON PASTA DE PAPEL

- Preparar los siguientes materiales:
  - Agua
  - Papel de periódico
  - Cola blanca para uso escolar
  - Harina
  - Pinturas al agua
  - Un bol grande o un cubo
  - Un mantel de plástico, cartones de embalar o cualquier otra cosa (para no manchar)
- Rasgar papel de periódico en tiras. Cubrir con agua el papel rasgado y dejarlo en remojo en un bol o un cubo 1 a 2 días.
- Quitar el exceso de agua, desmenuzar la masa de papel lentamente y añadir cola blanca.
- Mezclar bien con las manos, hasta que la pasta no se pegue en las manos y se pueda trabajar. (Si se desea puede añadirse harina para dar más consistencia a la masa.)
- Moldear la pasta de papel. Puede proponer hacer bolitas de colores u otras figuras sencillas.
- Una vez realizada la figura, conviene darle un acabado de cola blanca.
- Dejar secar la cola durante 24 horas o más antes de decorar o pintar con pinturas al agua.



# Un taller en torno al agua...

## ACTIVIDAD 4: ¡MENUDO MURAL!

El profesor puede proponer una serie de actividades que culminen en la realización de un mural sobre el agua:

- Visitar un manantial, una fuente o un río o incluso una planta depuradora o potabilizadora o una fábrica donde se embotella agua mineral.
- En una sesión posterior entregar a cada niño un vaso de agua y preguntarle: ¿a qué sabe? ¿A qué huele? ¿Qué color tiene?
- Preguntarles a continuación: ¿de dónde viene el agua? Es posible que respondan «del grifo». Orientar a los alumnos para que también citen el agua procedente de los ríos o el agua salada del mar.
- Preguntarles también ¿para qué utilizamos el agua? Pueden decir «para beber, para lavarnos, para divertirnos...» (Dejar que digan todo lo que se les ocurra).
- Enseñar a los niños una serie de fotos de paisajes, objetos, personas, etc. para que las clasifiquen según la premisa «está seco/está mojado».
- Por último, proponer la elaboración de un mural con dibujos y fotografías relativas al agua (características, usos, procedencia...) a realizar en grupos de unos tres alumnos. Exponer los murales en uno de los pasillos del colegio.



# Un taller en torno al agua...

## 3. Juegos con agua para combatir el calor

### OBJETIVOS

- Identificar el agua como un elemento de juego divertido y refrescante.
- Experimentar con el agua para que comprendan mejor el mundo físico.

### ACTIVIDAD 1: CALLADOS Y RUIDOSOS

- Los niños se tumban en el suelo al lado de una piscina pequeña.
- Cuando escuchen «secos y callados» deben levantarse y moverse lentamente (como a cámara lenta) y sin hacer ruido.
- Cuando escuchen «mojados y ruidosos» deben meterse en la piscina gritando, saltando y mojándose unos a otros.
- Al escuchar de nuevo la primera orden deben salir y volver a tumbarse.
- Repetir la actividad tantas veces como se quiera, aunque si no esperamos a que los niños se sequen, la orden para que se muevan despacio y sin hacer ruido debe ser «mojados y callados».

### ACTIVIDAD 2: COLOR, COLOR

- Colocar varias pelotas o globos inflados de colores diferentes en la parte menos profunda de una piscina pequeña.
- Los jugadores deben andar o nadar lentamente por el espacio libre de la piscina, lo más lejos posible de las pelotas.
- Al oír el nombre de un color, deberán nadar o caminar en busca de la pelota o el globo del color indicado.
- Repetir la actividad tantas veces como se quiera.

# Un taller en torno al agua...

## ACTIVIDAD 3: CAZA - TESOROS

- Tirar a la piscina varios objetos grandes de colores vivos, que se hundan, y se puedan apreciar bien desde la superficie (piedras pintadas, bloques de plástico, etc.).
- Los jugadores se sumergirán en el agua para rescatar los «tesoros».
- Repetir la actividad tantas veces como se quiera.



## ACTIVIDAD 4: PATATA MOJADA

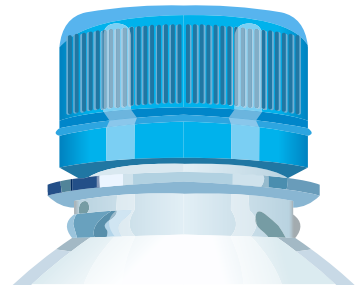
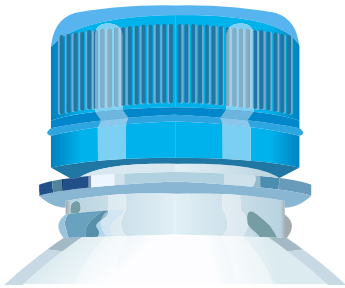
- Empapar con agua una gran esponja y disponer a los jugadores en un gran espacio libre formando un círculo.
- Mientras suena la música, la esponja irá pasando de un jugador a otro intentando no presionarla demasiado.
- Cuando deje de sonar la música, el jugador que tenga la esponja en sus manos tendrá que escurrirla sobre su cuerpo.

¿QUIÉN SERÁ LA PRÓXIMA «PATATA MOJADA»?

# Un taller en torno al agua...

## ACTIVIDAD 5: TAPÓN VELOZ

- Colocar sobre el suelo varias cuerdas paralelas para formar calles.
- En la posición de salida, colocar tapones de botellas de plástico o corcho, pintados de colores diferentes.
- Cada jugador, debe empujar su tapón con el chorro de una pistola de agua.
- Gana el primero que haga llegar su tapón a la meta.



## ACTIVIDAD 6: TRASVASE CON CUBOS

- Se agrupan los jugadores en varios equipos y se coloca un gran barreño en cada lado del espacio de juego.
- Uno de los barreños estará lleno de agua y el otro, vacío.
- Cada jugador llevará un cubo en la mano.
- Gana el equipo que antes consiga llenar el barreño vacío.

### VIGILANCIA Y MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA LOS NIÑOS

Los accidentes en piscinas son bastante frecuentes. Por eso, cuando se trata de niños conviene seguir los siguientes consejos:

- Usar flotadores o enseñar a los niños a nadar a partir de los cuatro años
- No permitir que los niños corran o salten alrededor de la piscina
- No perder de vista en ningún momento a los menores, incluso a aquellos que sepan nadar. Una vez terminado el baño, retirar los juguetes de la piscina, los niños podrían sentirse atraídos por estos y lanzarse al agua.
- Colocar una valla, que rodee la piscina de al menos un metro y medio de altura con cierre automático fuera del alcance de los niños.
- Mantener en todo momento un equipo de rescate y un teléfono cerca de la piscina para poder actuar con rapidez en caso de emergencia.

Fuente: *Safe Kids Worldwide*



# Un taller en torno al agua...

## 4. Dos campañas relacionadas con el agua

### OBJETIVOS

- Identificar los hábitos de higiene como momentos lúdicos y agradables.
- Fomentar la autonomía en la realización de las rutinas de higiene.
- Reflexionar sobre el uso del agua.
- Reflexionar sobre el uso del agua.

### ACTIVIDAD 1: LÁVATE LAS MANOS

El lavado de manos es un gesto cotidiano que une a millones de niños de todo el mundo.

Se trata de una práctica sencilla e imprescindible que tenemos que adoptar como hábito ya que constituye una de las conductas higiénicas más importantes pues logra prevenir el contagio de muchas enfermedades infecciosas.

El día 15 de octubre es el día Mundial del Lavado de Manos, pero todos los días tenemos recordar que hay que lavarse las manos.

- Para fomentar que se consolide el hábito, cantar con los Lunnis la canción «Lávate las manos» antes de los niños se laven las manos durante algunos días. Esta actividad conviene repetirla en varios momentos del año.

Haz clic en <http://www.youtube.com/watch?v=8u5ot2l7sSI> para ver el videoclip de los Lunnis



- Proponer la realización de un mural con pintura de dedos, poniendo las huellas de las manos, que se titule «Lávate las manos». Como recordatorio, podemos colgar todos los murales en un lugar visible del aula o zona común.

Objetivos, actividades e imágenes extraídas de la página enredate.org de UNICEF <http://www.enredate.org/docs/doc506aa783a84f7.pdf>

# Un taller en torno al agua...

## ACTIVIDAD 2: CONSERVAR Y CUIDAR EL AGUA

El 22 de marzo se celebra el Día Mundial del Agua para concienciar al mundo de que se trata de un bien escaso, de que es muy importante para la vida, y que, por tanto, es necesario conservarla limpia y hacerla accesible a todos. Sin embargo, no solo el 22 de marzo hay que ahorrar agua sino todos los días del año. De hecho, deberíamos recordárnoslo unos a otros de vez en cuando para que no se nos olvide nunca.

Pedir a los niños que reflexionen acerca de lo que cada uno podemos hacer día a día para no malgastar el agua e invitarles a compartir sus reflexiones.

A continuación, podemos seguir los siguientes pasos:

- Inventar un eslogan. Formar grupos de trabajo y pedirles que inventen un eslogan y que creen una imagen que explique cómo podemos ahorrar agua cada uno de nosotros y por qué es importante que lo hagamos.

## CIERRA EL GRIFO CUANDO NO ME NECESITES

- Elegir el eslogan ganador. Exponer los folletos realizados en los distintos grupos y comentarlos entre todos. Elegir el más llamativo y convincente. Fotocopiarlo y distribuirlo por el centro.
- Recordar el compromiso. Durante unos días, animar a los alumnos a conversar sobre qué ha hecho cada uno para reducir el consumo innecesario de agua en su vida cotidiana y a reflejarlo gráficamente en un mural. Los alumnos pueden citar ejemplos como: cierro el grifo mientras me cepillo los dientes, no tiro de la cadena del váter si no es necesario, me ducho en vez de bañarme...).

