

La journée mondiale des océans.

Le 8 juin prochain, c'est la journée mondiale des océans. Une journée qui permet de sensibiliser la population aux problèmes des océans, très abîmés par l'homme.

Les problèmes de pollution et de destruction des espèces à cause de la « surpêche » ou pêche industrielle sont remis à l'ordre du jour.

Ce jour-là, de nombreux volontaires en profitent pour nettoyer les plages et les fonds marins pleins de déchets en tout genre : du goudron bien sûr, mais aussi des canettes de coca ou de bière, des sacs en plastique qui étouffent les animaux de la mer, etc.

Ce jour-là, la plupart des aquariums ouvrent grand leurs portes pour faire connaître la biodiversité marine dans toute sa richesse...

C'est justement cette biodiversité marine qui est en danger, comme le rappellent de nombreuses associations écologiques comme Greenpeace ou WWF.

Actuellement, le problème principal des océans est la surpêche ou pêche industrielle à grande échelle. Il y a encore 50 ans, la pêche restait artisanale et ne mettait pas en danger la biodiversité des océans. Mais depuis qu'elle s'est industrialisée, elle provoque un terrible déséquilibre. On estime à l'heure actuelle que 70% des poissons sont menacés. En effet, 1% des bateaux sont responsables de 50% des prises de pêche, avec des filets couvrant plusieurs hectares ! Ils ne laissent pas aux poissons le temps de se reproduire, et mettent en danger la pêche artisanale. De cette façon, près d'un milliard de personnes dépendant de la pêche artisanale peuvent se retrouver sans ressources dans un temps très bref.

Actuellement, de nombreuses espèces de poissons autrefois courantes deviennent rares ou sont en voie de disparition. Parmi eux, un poisson que nous trouvons bien souvent dans notre assiette : le thon rouge, présent en Méditerranée et dans l'Atlantique.

Ainsi, la principauté de Monaco, afin d'alerter la population sur le danger de disparition du thon rouge, a arrêté de le proposer dans ses restaurants et même dans les supermarchés. Dans le but de remédier au pillage des océans par la surpêche, les associations comme Greenpeace proposent la création de réserves marines, dans lesquelles personne ne pourrait venir pêcher. Elles estiment que pour que la biodiversité marine retrouve son équilibre, il faudrait que 40% des mers et océans soient déclarés « réserve marine naturelle ». Saurons-nous sauvegarder autant d'espace et préserver ainsi la planète ? Pour les générations futures, il faut le souhaiter !

Questions :

1- Compréhension : répondez aux questions.

a) Cite les deux problèmes principaux des océans :

..... et

b) Que font les volontaires le 8 juin ?

.....

c) Qu'est-ce que la surpêche ?

.....

d) Dans le texte, on parle d'un poisson commun en danger, lequel ?

.....

e) Qu'est-ce que propose Greenpeace comme solution ?

.....

2- Vocabulaire. Écris les mots suivant en face des définitions.

Etouffer - goudron - autrefois - sauvegarder

a) : substance huileuse et noire à forte odeur, produite par la distillation de différentes matières, comme la résine de bois ou le pétrole.

b) : préserver.

c) : être privé d'air, ne pas pouvoir respirer.

d) : avant, auparavant.

3- Grammaire

a) Retrouve dans le texte 3 expressions du but. Recopie-les.

.....

b) Quelles expressions sont suivies d'un infinitif ? Quelle expression est suivie d'un subjonctif ?

.....

4- Projet.

a) Tu habites au bord de la mer ? Organise un « nettoyage de plage » avec ta classe.

1. Par groupes de 3-4, choisissez la plage à « nettoyer ».
2. Préparez une affiche pour inviter des volontaires à vous aider.
3. Préparez un tract pour les usagers de la plage, afin qu'ils ne laissent pas de déchets.
4. Présentez votre projet à la classe.

b) Tu habites loin de la mer ? Informe ton entourage sur les dangers de la surpêche.

1. Par groupes de 3 ou 4 : Lisez ce tableau et cherchez les équivalents dans votre langue.

A éviter (en voie de disparition)	A consommer avec modération.	A privilégier
Le merlu	Le calamar	Le maquereau
La sole	La coquille saint jacques	La sardine
Le thon rouge	La lotte	La moule
Le saumon d'Atlantique	La langoustine	Le saumon du Pacifique
L'espadon	Le poulpe	Le cabillaud du Pacifique.

2. Cherchez des photos correspondant à 3 ou 4 poissons connus.
3. Préparez votre affiche.
4. Présentez à la classe. Affichez.

CORRIGÉS

Il s'agit ici de faire découvrir ou revoir le vocabulaire de la mer et de l'eau et de travailler en interdisciplinaire (géographie et biologie).

Ce sera aussi l'occasion de sensibiliser vos élèves au problème de la biodiversité marine, mise en danger par la pêche industrielle.

Ces informations sont tirées de différents sites comme

<http://www.greenpeace.org/france/campagnes/oceans>.

1- Compréhension : répondez aux questions.

- a) Cite les deux problèmes principaux des océans :
La pollution et la surpêche.
- b) Que font les volontaires le 8 juin ?
Ils nettoient les plages et les fonds marins.
- c) Qu'est-ce que la surpêche ?
La pêche industrielle à grande échelle.
- d) Dans le texte, on parle d'un poisson commun en danger, lequel ?
Le thon rouge.
- e) Qu'est-ce que propose Greenpeace comme solution ?
La création de 40% de réserves naturelles.

2- Vocabulaire. Écris les mots suivant en face des définitions.

Etouffer - goudron - autrefois - sauvegarder.

- a) **goudron** : substance huileuse et noire à forte odeur, produite par la distillation de différentes matières, comme la résine de bois ou le pétrole.
- b) **sauvegarder** : préserver.
- c) **étouffer** : être privé d'air, ne pas pouvoir respirer.
- d) **autrefois** : avant, auparavant.

3- Grammaire

a) Retrouve dans le texte 3 expressions du but. Recopie-les.

Afin d' - dans le but de - pour que

b) Quelles expressions sont suivies d'un infinitif ? Quelle expression est suivie d'un subjonctif ?

Afin de - dans le but de + infinitif

Pour que + subjonctif.

On fera remarquer que « pour » tout seul est suivi d'un infinitif aussi et que « afin que » serait suivi d'un subjonctif.

4-Projet.

a) Tu habites au bord de la mer ? Organise un « nettoyage de plage » avec ta classe.

1. Par groupes de 3-4, choisissez la plage à « nettoyer ».

L'enseignant fera remarquer que la mairie, en principe nettoie certaines plages, mais par exemple pas les fonds marins à proximité de la plage. Les baigneurs voudront peut-être nettoyer les fonds marins ?

2. Préparez une affiche pour inviter des volontaires à vous aider.

On pourra laisser les élèves naviguer sur internet pour trouver des images choc, ou bien leur proposer de dessiner.

3. Préparez un tract pour les usagers de la plage, afin qu'ils ne laissent pas de déchets.

4. Présentez votre projet à la classe.

b) Tu habites loin de la mer ? Informe ton entourage sur les dangers de la surpêche.

1. Par groupes de 3 ou 4 : Lisez ce tableau et cherchez les équivalents dans votre langue.

A éviter (en voie de disparition)	A consommer avec modération.	A privilégier
La merluza	El calamar	La caballa
El lenguado	La vieira	La sardina
El atún rojo	El rape	El mejillón
El salmón del Atlántico	El langostino	El salmón del Pacífico
El pez espada	El pulpo	El bacalao del Pacífico

2. Cherchez des photos correspondant à 3 ou 4 poissons connus.
3. Préparez votre affiche.
4. Présentez à la classe. Affichez.