

Pâques et le poisson d'avril

Cette année, la semaine de Pâques, c'est la première semaine d'avril... Le lundi de Pâques est le 5 avril !

Et le premier jour d'avril, on fête en France le **poisson d'avril**.
Qu'est-ce que c'est ?



Dans tous les pays, ou presque, il y a un jour dans l'année où on a le droit de se moquer de tout, de faire des blagues, de raconter des mensonges énormes qu'on essaie de faire croire à tout le monde.

En Espagne, c'est le jour des Saints Innocents, dans les pays anglo-saxons, c'est **All Fool's Day**, et en France, c'est le « 1^{er} avril ».

Pour rire, on colle un poisson en papier dans le dos des personnes qu'on rencontre. On peut aussi leur raconter un très gros mensonge d'un air très convaincu. Quand ils ont l'air d'y croire, on rit en disant : « poisson d'avril ! » Cela veut dire que c'est une blague, un mensonge, un canular...

Cette année le « 1^{er} avril » est le jeudi saint. Ce n'est pas un jour férié en France, on peut faire des blagues ce jour-là.

Toi, quelle blague tu proposes ?



QUESTIONS

1 - Lis le texte et coche la bonne réponse.

a) Le « poisson d'avril », c'est :

- un poisson en chocolat qu'on mange à Pâques.
- un poisson qu'on pêche en avril.
- le jour où on fait des blagues

b) La date du « poisson d'avril », c'est toujours :

- le jeudi saint
- le 1^{er} avril
- le 5 avril

c) Ce jour-là :

- on mange un poisson en chocolat.
- on colle un poisson en papier dans le dos des gens.
- on mange du poisson.

2- Relie les mots et leur contraire.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| se moquer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | rire |
| mensonge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | parler sérieusement |
| pleurer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vérité |
| croire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | information sérieuse |
| canular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | se méfier |

3 - Entraîne-toi à reconnaître un canular d'une information sérieuse.

À ton avis, parmi ces nouvelles de la radio, lesquelles sont fausses (F), lesquelles sont vraies (V) ?

- a) Le prince Felipe et Letizia attendent un troisième enfant. V F
- b) En Belgique, la ville de Mouscron offre 2 poules à chaque famille pour réduire les déchets ménagers : les poules mangent les déchets organiques et pondent des oeufs. V F
- c) Elena de Borbón va se remarier avec « le Gran Wyoming ». V F
- d) On a vu un vaisseau extraterrestre arriver en Patagonie, au Chili. V F
- e) Le Secours Populaire, une ONG française qui distribue des aliments est victime de vols à répétition. V F

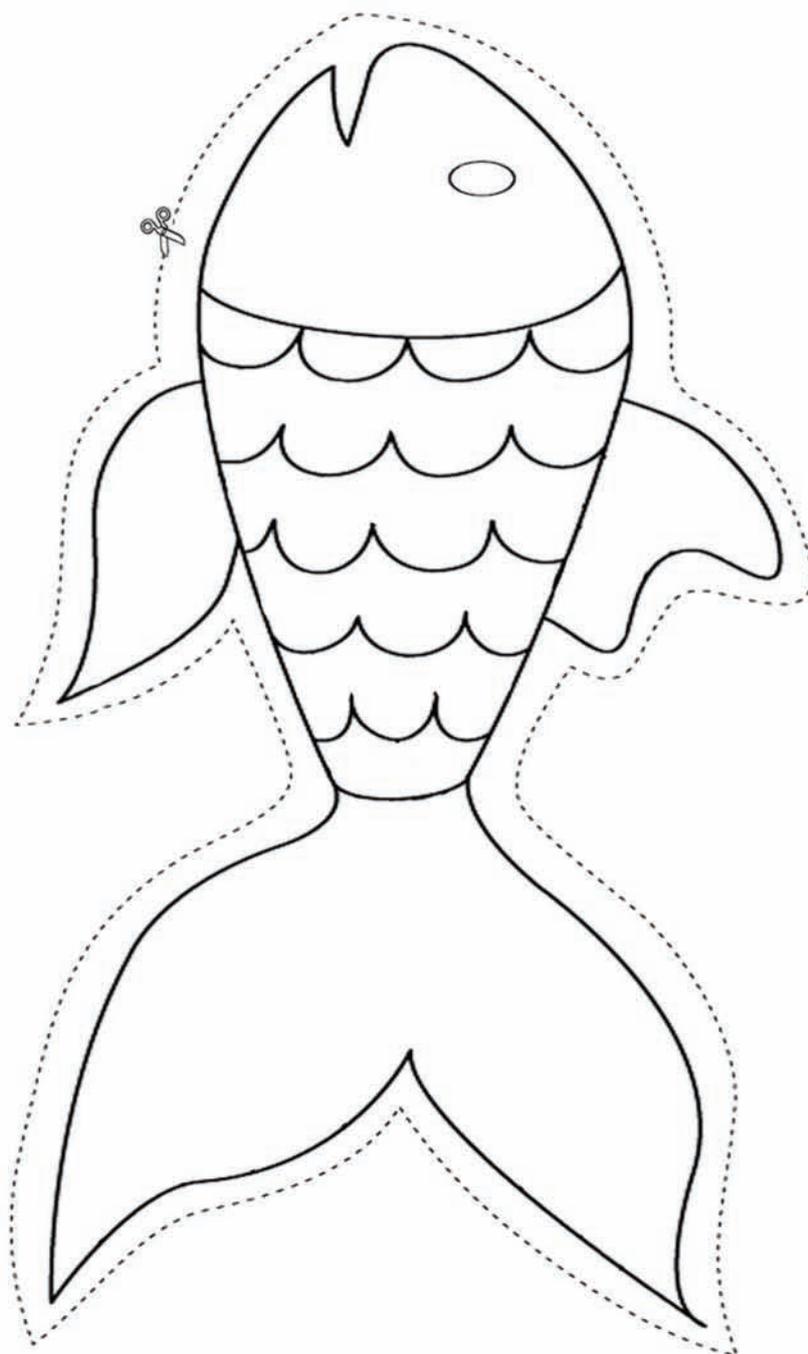
4- Fais le « poisson d'avril » en classe.**a) Le poisson dans le dos.**

- Découpe le poisson de la feuille à photocopier.
- Colle un bout de scotch dessus.
- Le professeur met de la musique et tout le monde bouge !
- Arrives-tu à coller ton poisson dans le dos de quelqu'un avant que la musique s'arrête ?

b) Canulars. Avec ton camarade prépare un canular, une fausse nouvelle comme celles de l'exercice 3.

- Demande de l'aide à ton professeur pour écrire la phrase sur un papier.
- Écris aussi une information vraie sur un autre papier.
- Mets les 2 phrases dans une boîte.
- Tire ensuite une des phrases de la boîte.
- Tu dois la lire à haute voix. Tout le monde doit deviner si c'est vrai ou si c'est un mensonge !

Feuille à photocopier



CORRIGÉS et exploitation pédagogique

1- Lis le texte et réponds aux questions

a) Le « poisson d'avril », c'est :

- un poisson en chocolat qu'on mange à Pâques
- un poisson qu'on pêche en avril
- le jour où on fait des blagues

b) La date du « poisson d'avril », c'est toujours :

- le jeudi saint
- le 1^{er} avril
- le 5 avril

c) Ce jour-là :

- on mange un poisson en chocolat
- on colle un poisson en papier dans le dos des gens
- on mange du poisson

2- Relie les mots et leur contraire.

- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| se moquer | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | rire |
| mensonge | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | parler sérieusement |
| pleurer | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | vérité |
| croire | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | information sérieuse |
| canular | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | se méfier |

3- Entraîne-toi à reconnaître un canular d'une information sérieuse.

À ton avis, parmi ces nouvelles de la radio, lesquelles sont fausses, lesquelles sont vraies.

- a) Le prince Felipe et Letizia attendent un troisième enfant. V F
- b) En Belgique, la ville de Mouscron offre 2 poules à chaque famille pour réduire les déchets ménagers : les poules mangent les déchets organiques et pondent des oeufs. V F
- c) Elena de Borbón va se remarier avec « le Gran Wyoming ». V F
- d) On a vu un vaisseau extraterrestre arriver en Patagonie, au Chili. V F
- e) Le Secours Populaire, une ONG française qui distribue des aliments est victime de vols à répétition. V F

4- Fais le « poisson d'avril » en classe.

Il s'agit là de deux activités ludiques à faire en classe.

a) Le poisson dans le dos.

Cette première activité est très simple et demande peu d'effort en français.

Matériel nécessaire :

- Feuille à photocopier (1 pour chaque élève), des ciseaux, du scotch.
- 1 lecteur de CD, 1 CD de musique française, de préférence.

Première partie : travaux manuels

- Donnez la consigne et le matériel nécessaire aux élèves.

Ils découpent leur poisson. Ils placent le bout de scotch sur la bouche du poisson.

Deuxième partie : en mouvement.

- Allez dans la cour avec votre lecteur de Cd, ou poussez les tables de la classe.
Placez les élèves en rond dans la classe.
- Donnez la consigne aux élèves :
Ils vont marcher dans toute la classe au son de la musique.
Ils doivent arriver à coller leur poisson dans le dos d'un camarade.
Ils doivent essayer d'éviter qu'on leur colle un poisson dans le dos !
Vous arrêtez la musique au milieu de la chanson : Combien d'élèves ont réussi à coller leur poisson ?
Un élève compte et donne le chiffre...

b) Canulars.

Matériel nécessaire :

- Une ou plusieurs photocopies contenant des nouvelles insolites, mais vraies.
- Une boîte en carton (boîte à chaussures ou autres).

Recherche d'information et écriture :

Demandez aux élèves de se mettre par deux :

Chaque paire devra trouver un canular et une vraie nouvelle. Pour aider vos élèves, vous pouvez leur donner une photocopie tirée par exemple de <http://fr.news.yahoo.com/insolite.html>, ou leur demander d'aller eux-mêmes sur Internet.

Ils doivent rédiger, avec votre aide, 2 phrases-titres, chacune sur un petit papier :

- Une fausse nouvelle (le canular) qu'ils inventent.
- Une vraie nouvelle (qu'ils cherchent sur Internet, qu'ils connaissent, ou qui a trait à la vie du lycée).

Deviner en groupe :

Une fois écrites, les 2 phrases doivent être déposées dans une boîte, où se trouveront toutes les phrases de la classe.

Chaque élève tire un petit papier, correspondant à une phrase. Il le lit à haute voix.

On en élucide le sens avec l'ensemble de la classe et l'ensemble de la classe doit décider si c'est une vraie nouvelle ou un canular.

À la fin, la personne qui a écrit la phrase explique : «*oui, c'est vrai, non, je l'ai inventé...*»